

KER ARBEITSGRUPPE SCHULENTWICKLUNG IN ALTONA

Protokoll zur Sitzung 12. April 2018

Ort: ehem. Schülerbibliothek Schule Rothestraße
Teilnehmer: Vertreter von Rotheschule, Mendelssohnschule, Struensee Gymnasium, GTS Elbe, Loki-Schmidt-Schule gemäß Anwesenheitsliste
Aufsteller: Sebastian Deutschmann

Top 1 <u>Allgemeines</u>	
1.1	Begrüßung
1.2	Diskussion des aktuellen Stands und Entwicklung eines Fragenkatalogs, der im Ausschuss Bildung und Kultur der Bezirksversammlung am 16.04.2018 öffentlich gemacht wird

Top 2 <u>Planungsstand</u>	
2.1	<ul style="list-style-type: none">• Wie sind die aktuellen Zeitpläne für die Zu- und Neubauten?<ul style="list-style-type: none">○ Bedarfsanalyse○ Standortsuche○ Planungstätigkeit○ Ausführungsphase
2.2	<ul style="list-style-type: none">• Welche Flächen werden konkret für Grundschulneubauten im Bezirk Altona geprüft?
2.3	<ul style="list-style-type: none">• Was bedeutet „Die Schulbehörde will bis zum Jahr 2022/2023 drei neue Grundschulen in Altonaer Kerngebiet bauen“? (http://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/10773746/2018-03-27-bsb-schulplanung/) Sind die neuen Schulen erst in 2022/2023 fertig?
2.4	<ul style="list-style-type: none">• Wie ist der Stand der Bebauungsplanverfahren 66 (Kolbenschmidt) und 67 (Euler Hermes) bezüglich Gemeinbedarfsflächen „Schule“? Siehe auch Drucksache 20-4667

Top 3 <u>Prognosen</u>	
3.1	<ul style="list-style-type: none">• Wie ist die Prognose für den Bedarf an Plätzen für 1. Klassen in den kommenden Jahren für die Region 4
3.2	<ul style="list-style-type: none">• Wie ist die Prognose für den Bedarf an Plätzen für 5. Klassen an weiterführenden Schulen in der Region 4 in den kommenden Jahren?
3.3	<ul style="list-style-type: none">• Auf welcher Datenbasis basieren die Planungen und Prognosen?
3.4	<ul style="list-style-type: none">• Ist die Entwicklung/Schließung der katholischen Schulen in den Prognosen berücksichtigt?

KER ARBEITSGRUPPE SCHULENTWICKLUNG IN ALTONA Protokoll zur Sitzung 12. April 2018

Top 4 <u>Personelle Kapazitäten und Strukturen</u>	
4.1	<ul style="list-style-type: none">• Angesichts der jährlichen dreistelligen Millionenausgaben (476 Mio. Euro in 2017) im Schulbau: Gibt es genug personelle Kapazitäten, um die laufenden und anstehenden Projekte planerisch und baulich umzusetzen?
4.2	<ul style="list-style-type: none">• Wie groß ist der Anteil der Investitionskosten für den Bezirk 4 und wie groß ist die personelle Kapazität für die Steuerung der Einzelprojekte?
4.3	<ul style="list-style-type: none">• Wer entscheidet was (Modernisierung/Neubau) wo umgesetzt wird?
4.4	<ul style="list-style-type: none">• Wer ist als Ansprechpartner für die einzelnen Projekte bzw. übergreifend zuständig?

Top 5 <u>Kommunikation</u>	
5.1	<ul style="list-style-type: none">• Die Elternschaft wünscht sich einen zentralen Ansprechpartner, der stellvertretend für alle beteiligten Behörden und Institutionen die Kommunikation aktiv betreibt. Er soll Ansprechpartner für Fragen sein, aber vor allem proaktiv die Eltern über die folgenden Punkte informieren:<ul style="list-style-type: none">○ Zahlen (Jetzt / Prognosen)○ Planung (Projekte / Stand)○ Fortschritt