

Protokoll KER 21, Grundschule Thadenstraße. 19. September 2018

TOP1: Teilnehmer*innen 14, Leitung Hans-Christoff Dees

TOP2: Protokoll einstimmig genehmigt

TOP3: GS Thadenstraße feiert 2019 140. Geburtstag, seit 2010 gebundene Ganztagschule, 470 Schüler*innen, zurzeit sechszügig

TOP4: AG „fehlende Schulplätze“

- ⇒ Tenor: Schul- und Platzmangel ist derzeit noch zu bewältigen, wird sich in den nächsten vier Jahren aber verschärfen und dann auf weiterführende Schulen verlagert.
- ⇒ AG: Aus BSB-Sicht ist Planung neuer Schulen auf gutem Weg. Bezirkskonferenz zum Thema Schulbau mit Vorträgen und Workshops soll Pläne im Beisein von Kreiselternräten am 4.11. konkretisieren. KER21 entsendet pro Schulform eine*n Delegierte*n
- ⇒ Ziel der Konferenz: Verstetigung, Institutionalisierung, Transparenz der Kooperation.

TOP5: BSB-Versuch zur systematischen, kompetenzorientierten Unterrichtsentwicklung „Alles Können“ (Leitung: Stefan.Kauder@bsb.hamburg.de) läuft nach zehn Jahren aus.

- ⇒ Teilnehmende Schulen aus dem KER21 berichten aus Alltag der Wissensvermittlung und Notenvergabe, die durch Kompetenzraster und Skalierungsberichte ersetzt wird.
- ⇒ Laut Amelie Sjölin von der Schulaufsicht sei ein Ergebnis des Versuchs, dass die Polarisierung zwischen Schulnoten und Alternativmodellen nicht haltbar ist, da die Übersetzung von Text auf Note reibungslos funktioniert
- ⇒ Infos über „Alles Können“ unter <https://www.hamburg.de/alleskoenner/>; Vorschlag: Vertiefung auf KER-Sitzung durch Referent*in

TOP6: Suche von Vortragsthemen künftiger KER-Sitzungen wird aus Zeitmangel verschoben

TOP7:

Bericht aus Elternkammer

- ⇒ Um Zeit zwischen Zeugniskonferenz (ZK) und Sommerferien (die besonders an Gymnasien bis zu 5 Wochen dauert) soll produktiver genutzt werden. Senator Rabe fordert ZK bis max. 2 Wochen vor Ferienbeginn. Anfang 2019 startet KER21 eigene Umfrage
- ⇒ Frage an Schulsenator: Steht Ties Rabe noch hinter der selbstverwalteten Schule?
Antwort: Schulen regeln das meiste selbst, aber Politik muss Einflussmöglichkeiten zur Nachjustierung haben
- ⇒ Schulinspektion wird überarbeitet und transparenter gemacht

Bericht aus der Schulbehörde

- ⇒ Es wird demnächst evaluierte Ergebnisse der Mathe-Offensive geben
- ⇒ Hamburg hat sehr kostengünstig die Lizenzen lernorientierter Mathe-Apps gekauft

Protokoll: Jan Freitag/GS Thadenstraße