

## Kreiselternrat 21 Altona

<b>Protokoll zur Kreiselternratssitzung</b>	<b>Datum:</b> 28.Mai.2019
---	------------------------------

<b>anwesend:</b> siehe Liste	<b>Zeit:</b> 19:30 Uhr bis 22:00 Uhr
<b>eingeladene Gäste:</b> Frau Lüdtkke (Schulleiterin), Amelie Sjölin (Schulaufsicht),	
<b>Ort:</b> Kurt-Tucholsky-Schule (KTS)	

### **Verlauf und Ergebnisse:**

#### **1. TOP Begrüßung durch Vorstand**

##### **1.1 Vorstellungsrunde** (entfällt)

##### **1.2 Festlegen der Protokollführung**

Herr Heiko Frost

#### **2. Vorstellung und Außenwahrnehmung der Schule**

Die KTS war bis zum Sommer 2010 das Aufbaugymnasium Bahrenfeld und wurde dann zur einer Stadteilschule umgewandelt. Dies führt bis zum Jahr 2014 zu einem sukzessiven Wechsel im Kollegium. Daher ist die KTS erst im Jahr 2014 richtig als Stadteilschule gestartet.

Als Profil hat Sie die Kulturelle-Bildung als Schwerpunkt, von der 5 Klasse an mit verschiedenen Projekten und Fachlichen Inhalt im Regelunterricht. Ab Klasse 8 gibt es dann Profilklassen die seit 3 Jahren hochwachsen.

Was die Schule als Leitbild und versucht nach außen zu tragen ist „Jedes Kind hat Talente“ und die wertschätzende Ebene LuL und SuS.

Im leerstehenden Gebäudeteil zieht, wären der Renovierung des Wüstenfeldgymnasiums, ein Teil des Gymnasiums ein. Durch den Zuzug von ca. 680 SuS kommt es zu Problemen mit zur den genutzten gemeinsamen Sporthallen und dem Schulhof.

Die Schule wird, nach der Fertigstellung des Neubaus in der Neuen Mitte Altona z.Z. geplanten 2021, unter einem neuen Namen einziehen. Es ist schon Planungen wie sich dann die Schule in diesem Stadtteil integriert. Der eigentliche Umzugstermin wurde schon mehrmals verschoben. Nur geht es darum, dass die Schule bis dahin unter der schlechten Außenwahrnehmung leidet.

Dazu berichten 2 SuS aus der 12. Klasse dem Start, Ihre positive Erfahrungen und wie Sie dadurch wieder Spaß am Lernen gefunden haben in dieser Schule ausführlich.

Es wird länger diskutiert warum Eltern nicht an die KTS wollen und folgendes hat sich etwas heraus kristallisiert:

- Vorurteil zur Schülerschaft und die Angst es könnte als SuS ohne Migrationshintergrund untergehen
- Noch größeren Austausch mit den Grundschulen
- Ein Diffuser Ruf
- Standort
- Präsenster auf der Homepage wie z.B. Video
- Beschilderung der Schule
- Zwangs Abschlungen und senden an die KTS macht auch diffusen Ruf
- Trotz großen Anlauf auf den Marktplätzen evtl. Optimierung des Markplatzes
- Es werden nur die nötigen Instandhaltungsmaßnahmen durchgeführt

### 3 TOP Genehmigung des Protokolls 29.04.2019

Vertagt

### 4. TOP Fragen an Herrn Rabe

Die KER-Sitzung mit Herrn Rabe wurde auf die Augustsitzung vertagt, da Herr Rabe nicht kann im Juni.

### 5. TOP Bericht aus der BSB

Frau Sjölin Bericht entfiel auf Grund der fortgeschrittenen Zeit

### 6. TOP Schulentwicklungsplan (SEPEL)

Die BSB hat einen neuen SEPEL Anfang Mai rausgegeben und die KER's sollen dazu eine Stellungnahme schreiben.

Es gab an diesen Abend eine längere Diskussion wie der KER 21 vorgeht und diese schreibt. Es wurde der Konsens gefunden das alle ER bzw. Ihre delegierten die Stellungnahme Ihrer Schule bis zum 18.06.19 dem Vorstand zukommen lässt, siehe hierzu die Abfrage unten. Ein Vorbereitungsgruppe aus Christine, Carola Mirko, Jörg, Monte und Ulrich treffen sich dann am 21.06.19 um einen Vorentwurf der Stellungnahme zuschreiben. Dieser Vorentwurf geht dann zeitnah an die KER-Mitglieder damit diese dann auf der Sitzung am 24.06.19 darüber abstimmen können. Wichtig, wir brauchen von jeder Schule eine Stellungnahme, gern auch mit Fragenkatalog, der Eltern, egal ob man sich in der Schulkonferenz einig oder nicht einig ist. Nur so kann eine Stellungnahme erscheinen, die alle Schulen vertreten. Also, jede Schule äußert sich. Im Musterflächenplan gibt es grundlegende Gesichtspunkte. Habt bitte die Qualität pädagogischer Arbeit im Blick. Der SEPEL ist natürlich wesentliche Grundlage für die 4 Mrd. Euro Investitionen. Viele Schulen sind gegenüber 2012 gewachsen, auch dieses Wachstum zieht Investitionen nach sich. MOKLs, zu kleine oder keine Schulhöfe, zu kleine Versammlungsräume, Speisesäle sind keine Dauerlösung. Der SEPEL hat ja vor allem auch die Qualität im Auge. Die BSB braucht hier unsere Zusammenarbeit.

Abfrage der KER-Vertreter zum SEPEL: Meinungsbild jeder einzelnen Schule auf ein Verfahren mittels Email-Runde beschlossen:

1. Welches Entwicklungsziel hatte SEPEL 2012?

(Ggf. mit Bemerkung)

Zügigkeit:

2. Welches Entwicklungsziel hatte SEPEL 2019?

Zügigkeit:

3. Wurden alle Eltern per Rundschreiben über den SEPEL informiert?

Ja/nein:

4. Gab es eine Elternratssitzung dazu?

Wann ist/war Termin?:

Gab es eine Elternvollversammlung dazu?

Wann ist/war Termin?:

Bestenfalls gab es beides?

Ja/nein:

5. Wann ist Schulkonferenz zum SEPEL?

Hat die Elternschaft sich aktiv eingebracht?

Ja/nein:

Wann ist/war Termin?:

6. Hat sich eine Arbeitsgruppe gebildet

Wann ist/war Termin?:

Bitte gebt mir den EMailkontakt:

7. Welche maximal wichtigsten Themen wurden erörtert. (Bitte nur kurz)

## **7. TOP Bericht Elternkammer**

Bericht entfiel auf Grund der fortgeschrittenen Zeit

## **8. TOP Sonstiges**

### **Thema 1 Verschiebung der KER-Sitzung**

Es wird angeregt die KER-Sitzung vom 19.06 auf den 24.06. zu verlegen mit einem Beginn um 19:00 Uhr.

- Begründung Vorbereitung der Stellungnahme SEPEL und Vorstellung der Schule.

Dieser Antrag wurde mit 1 Gegenstimme und 3 Enthaltungen angenommen

Die nächste Sitzung des KER21 findet laut Beschluss am Montag, 24.6.2019 **19:00 Uhr bis 21:30 Uhr (ggf. bis 22:00 Uhr)**, im Gymnasium Altona statt.

Der Termin am 19.6. entfällt.

### **Thema 2 KER-Sitzung 24.06.2019**

Thema der Sitzung ist auch die Vorbereitung auf den Besuch von Herrn Rabe im August

#### **Termin der Vorbereitungsgruppe SEPEL:**

Die Gruppe tagt am 21.6. um 18:00 Uhr im Gymnasium Altona.

#### **KER21-Termine 2018/2019 (jeweils 19:30 Uhr)**

Di: 28.08.18 (Sternschanze, Schulbau/Verkehr)

Mi: 19.09.18 (Versuch „Alles Können“, Thadenstraße)

Do: 25.10.18 (Vorstandswahl, Carsten-Rehder-Straße),

Mo: 26.11.18, (Themenfindung, Arnkielstraße)

Di: 22.01.19, (Verkehrsanbindung der Schulen, Hochrad)

Mi: 27.02.19, (Schulentwicklung und Schul(neu)bau in Altona, GO)

Do: 21.03.19, (Familienrat, *Tim Arndt, RuN-Jugendhilfe*, Trenknerweg)

Mo: 29.04.19, (Schulsport - räumlich und konzeptionell, Loki-Schmidt)

Di: 28.05.19, (N.N., KTS)

Mi: 24.06.19, (SEPEL & Vorbereitung Besuch Rabe Gymnasium Altona)

Im nächsten Schuljahr: Do: 22.08.19 **Beginn 19:00Uhr** mit Schulsenator Ties Rabe)

#### **Termine Marktplätze 2019:**

05.11.19 GS Mendelssohnstraße

13.11.19 GS Wesperloh

20.11.19 GS Schulkamp

21.11.19 Bürgerhaus Bornheide (Lurup)

#### **Weitere Termine:**

11.6., 19:00, der KER 22 tagt mit Herrn Grab öffentlich,

wäre schön, wäre schön, wenn sich wenigstens ein Vertreter findet und hinget und uns berichtet,

12.6., öffentliche Tagung des Ausschusses für Bildung der BV Altona, der KER sendet vorab erstes Meinungsbild,

14.6., Fristende für das Einreichen von Fragen an Ties Rabe, danach Clustern und Veröffentlichen der Fragen auf unserer Homepage, auf eigenen Internet-Reiter, und besprechen sie am 24.6.

20.6., 19:00Uhr, Ties Rabe im KER 71, STS Lessing, dort wird man ähnliche Fragen haben wie wir, wäre schön, wenn sich wenigstens ein Vertreter findet und hinget und uns berichtet,

21.6., 18:00Uhr, Gruppe SEPEL

22.6., Versendung der Stellungnahme an alle KER21-Mitglieder als Beschlussvorlage, bitte lesen und Anmerkungen machen!

24.6., 19:00Uhr, Sitzung KER 21, Gymnasium Altona

25.6. Versendung des Beschlusses an die Schulaufsicht, Pressestelle BSB, Elternkammer, Mitglieder des KER 21

**Termine für das kommende Schuljahr als Vorschlag:**

<https://sites.google.com/site/ker21altona/schuljahr-2019-2020>

**Literatur (zum Thema):**

1. Beschlüsse der **Bezirksversammlung** Altona:

<https://sitzungsdienst-altona.hamburg.de/bi/pa021.asp>unter Sitzungsübersicht!

2. ggf. Folien unter unserer Homepage des **KER 21**:

<https://sites.google.com/site/ker21altona/schuljahr-2018-2019/protokolle>

**Themenspeicher:**

Der KER 21 hat am 26.11.2018 folgende Arbeitsthemen vorgeschlagen:

- Schulbau
- Schulstrukturen G8/G9 Stand
- Lehrerversorgung, Stundenausfall, Vertretungen, Kompensationen von Lehrerausfällen
- Zentralzeugnisse, schuleigene Kompetenzraster, Alleskönner Versuch, wie geht es weiter?
- Schulsport konzeptionell und räumlich
- Konfliktbearbeitung in Familien, Kooperation
- Digitalisierung und Medienkompetenzerziehung (später)

**nachgestellte Themen**

- Ganztagskonzepte und räumliche Rahmenvorgaben
- Inklusion und Sonderpädagogogen
- Berufsorientierung
- Erarbeitung einer Geschäftsordnung für den KER 21 (aufgenommen am 27.02.2019)