

KER Sitzung 23.4.2015

1. Begrüßung
2. Protokolle
 - März-Protokoll fehlt noch
3. Schulvorstellung
 - Schulleitung: Frau Claudia Pape
 - 1950 gegründet, Steenkamper Schule (Steenkamp Siedlung)
 - Einzugsgebiet Malerviertel, Steenkampsiedlung,
 - 370 Kinder (310 in GBS), ca. 30 Kinder in der Ferienbetreuung
 - Jede 4. Klasse macht Orchester- und Theaterarbeit (seit 30 Jahren)
 - Lange Tradition in musikalischer Ausbildung, gemeinsam mit der Jugendmusikschule
 - Ab Klasse 1 qualifizierter Unterricht (von Anfang an die wichtigen Fächer (D, Ma, Sachkunde, Sport, Eng), Lehrerteam möglichst über alle Jahrgänge
 - Seit Leistungsvereinbarungen (10 Jahre) Englisch ab Klasse 1, Lehrerwechsel in Klasse 3.
 - Seit 2 Jahre GBS m. Kitawerk Blankeneese - sehr glücklich
 - Lehrerkonferenzen mit GBS-Kollegen
 - Kooperationszeiten fast täglich mit Lehrern und GBS-Kollegen (12:45 bis 13:00)
 - GBS-Kollegen wurden ins Lehrerzimmer integriert mit Postfach und Schrank.
 - Schulplaner für alle Kinder
 - Neuer Caterer kocht vor Ort
4. Berichte aus BSB/EK
 - BSB:
 - Koalitionsvertrag
 - Grundschulen und weiterführende Schulen mehr zusammenbringen, Lehrpläne zusammenführen
 - Fachlichkeit vs. Führung der Klasse durch Klassenlehrer ist anscheinend ein Problem
 - Vor- und Nachmittag besser verknüpfen
 - Die Schulen brauchen Ruhe, um die Reformen auch umzusetzen. Also keine neuen Reformen starten.
 - Bessere Ausbildung von Lehrern im Bezug auf Inklusive
 - Mehr Mittel für Schulbegleitung
 - STSen stärken (mindestens 50% gymnasiale Lehrkräfte)
 - Hausaufgaben, Klausuren besser über das Jahr verteilen
 - Gymnasien dürfen jetzt auch vollgebundene GTS werden
 - Unterrichtsqualität
 - Änderung der Lehrpläne. Konkretere Inhalte hinsichtlich kompetenzorientierten Lernens
 - Unterrichtsausfall (UNTES (Software) liefert regelmäßig Daten über Ausfälle)
 - Schulmanagement - Bessere Qualifizierung der Schulleiter
 - EK (Hans-Christoph Dees)
 - Schriftliche Überprüfung
 - auffällig schlechte Ergebnisse in Mathe und Deutsch
 - „Guter Ganzttag“
 - Fragen zu Schulübergängen
 - STS 6 -> Gymnasium 6: Notenumrechnung („aus 2 wird 4“) Auf welchen Grundlagen
 - STS 11 -> Gymnasium 10 Nach welchen Kriterien?

- EK Vorstand + KER Vorstände: Reform der Kammerwahl - Diskussion lief lange. Ergebnis ist noch unklar.
- Abschaffung d. 2-Stufigen LSE-Diagnostik. Forderung: förderorientierte LSE-Diagnostik

5. Vortrag zum Thema „Guter Ganztag“

- Volksinitiative ist gestartet
- Forderungen
 - mehr Erzieher mit besseren Einkünften
 - Mittagessen ist in vielen Standpunkten schlecht (Betreuungsschlüssel zu klein, Lärmpegel)
 - Räumlichkeiten nicht GS gerecht. Viele Schulen haben keine Rückzugsräume
 - Für alle Formen: zu wenige Verknüpfung der Nachmittagskollegen mit den Lehrern aus dem Vormittag.
- Im Vorfeld der Initiative gab es viele Abstimmungen mit allen beteiligten Verbänden (Gewerkschaften, Verbände der Träger, etc.. Dort kamen überwiegend sehr positive Signale, darum wurde die Initiative gestartet.
- Website: www.guter-ganztag.de

6. Vorbereitung der nächsten Sitzungen

- Mai: Lärmschutz und Akustik (Regionalleiter von der BSB)
- Juni: Gewalt und Drogen
 - Statt akademischen Fragestellungen eher pragmatische Hinweise:
 - Was können Schulen / Lehrer / Klassenräten / mit Hilfe von Außen tun?
 - Ab welchen Stufen sollten Kinder auf die Problematik vorbereitet werden?
 - Gewalt tritt auch in Flüchtlingsklassen auf, die aus Kriegsgebieten kommen. Wie wird hier mit umgegangen?
- Fragen an die Referenten bitte per Mail an den Vorstand
- Thema Unterrichtsqualität: Thema sehr breit, Viele Aspekte. Was wollen wir wissen?
 - „Innere und Äußere Differenzierung“ - Wie geht man im Unterricht mit der Heterogenität der Schüler um? Hr. Vieluff
- Nach den Ferien fragen, welche Maßnahmenpakete aus dem Koalitionsvertrag „operationalisiert“ wurden. -> Weiteres Thema
- Weitere Themenplanung in der letzten Sitzung

7. Verschiedenes

- Änderungen im Vorstand
 - Oliver Charlet zieht sich aus dem Vorstand zurück
 - Nachrücker sind gefragt